四年生のみなさん、おうちの方へ

サポートシートはテストではないので、まちがえた問題や、わからなかった問題は空いている部分に赤えんぴつを使って書き直しましょう。先生たちは、みなさんがどこでつまずいたかを知りたいので、消さずに直してもらえると助かります。

教科書p.14「１　角とその大きさ」　　　　学習した日（　　月　　日）

小学校４年　サポートシート算(1)

学習問題

角の大きさを調べるには、どうしたらよいだろう。

１　教p.14　， の角は、どちらがどれだけ大きいといえますか。

（答えの予想）　が（例）少しだけ　大きい。



どれだけ大きいかを表すのは、

今のままではむすかしいね。

２　教p.14，15を見ながら、（　）をうめましょう。

角の大きさをはかるには、（ 分度器 ）を使います。

（ 度（°） ）は、角の大きさの単位です。

角の大きさのことを（　角 度　）ともいいます。

３　分度器の目もりを見て、気づいたことを書きましょう。

・目もりの大きさは　10　ずつ大きくなっている。

　　・０と　180　、10と　170　が同じ線の上にある。

　　・(例)右からも左からも目もりが読めるようになっている。

４　p.14，15「角の大きさのはかり方」を読んで、（　）をうめましょう。

①分度器の（　中心　）を頂点アにあわせる。

②（　０°）の線を辺アイにあわせる。

③辺アウの上にある（　目もり　）をよむ。





分度器の中心を合わせること、０°の線と一辺を合わせることがとっても大事！１㎜もずれないように注意！

５　(1)p.１４の,の角の大きさを、分度器ではかりましょう。

答え　　50°　　　60°



角の大きさの単位は何だったかな？

単位も忘れずに書こう！

（２）との角をくらべると、どちらがどれだけ大きいですか。

　　　　　　　　答え　　のほうが　　10°　大きい

６　p.15　をやりましょう。　　答え　①　30°　　②　150°

７　p.144「もっと練習」の，をやりましょう。

30°としないように注意！

　　　　　　　　　　　　　　答え　　40°　　　130°

　　　　　　　　　　　　　　　　　　答え　　のほうが　　90°　大きい

８　学習のまとめをしましょう。

角の大きさを調べるには、（　分度器　）を使うとよい。

９　今日の学習のふりかえりを書きましょう。

　　わかったこと、大切だと思ったこと、ぎもんに思ったこと、次にやってみたいこと　など

10　次の角度を分度器ではかりましょう。

1. 答え　17°　　　　　　　　　②　　　　　　答え　100°

【難問！】細かい目もりまで読めたかな？